



2 Arbeitstage



Thema

Systemische Veränderungsprozesse in der Schulhauskultur, Gewaltprävention und Krisenintervention

Worum es geht

Sie möchten als Schulleitung eine gewaltfreie, sichere Schule. Sie planen die Einsetzung eines Kriseninterventionsprogramms. Sie verfolgen eine gesunde Schule unter dem Motto: Früherkennung, Prävention, Intervention.

Inhalt

- Einbettung des Krisenkonzepts in die Gesamtentwicklung der Schule
- Entwicklung eines Verhaltenskodexes für schwere Krisen
- Konzeptionierung der Kommunikations- und Entscheidungswege
- Erarbeitung Mandats für ein zukünftiges Kriseninterventionsteam
- Erarbeitung von Adressen und Kontakten zu externen Hilfsangeboten und Beratungsstellen
- Planung der Entwicklung von Unterrichtshilfen für das Kollegium

Ziele

Die Teilnehmenden:

- erkennen die Mechanismen einer erfolgreichen Schulhausentwicklung
- verstehen die gegenseitige Abhängigkeit von Präventionsmassnahmen
- erstellen ihr individuelles Schulhausleitbild im Bereich Gewaltfreiheit - Sicherheit

Seminarleitung



Christian Randegger, lic. theol., Projektleiter und Autor KrisenKompass, zertifizierter Trainer in Krisenintervention und Stressverarbeitung nach belasteten Einsätzen

Gastreferent (ev.)



Thomas Schaufelberger, lic.theol, MBA in systemischer Organisationsentwicklung und Beratung, Journalist

Kursunterlagen

- KrisenKompass
- Eigene mitgebrachte Präventionskonzepte

Zielgruppe

Schulleitung (Tag 1), Lehrkörper (Tag 2)