
Überblick

Krisen im Kontext Schule

1	Vandalismus	8
1.1	Schulinterner Vandalismus	
1.2	Externe Täter und Täterinnen	
2	(Cyber-)Mobbing	10
2.1	Schülerinnen und Schüler als Opfer/Täter und Täterinnen	
2.2	Prävention	
2.3	Zwei Interventionsprogramme	
2.4	Tipps für einen fairen Streit	
2.5	Lehrkräfte als Opfer	
2.6	Verhaltenskodex	
3	Gewalt und Pornografie auf dem Handy	16
3.1	„Happy“ Slapping	
3.2	Reaktionen und Prävention	
4	Mediensucht	18
4.1	Attraktivität des Internets	
4.2	Gefahr durch „MMORPG“	
4.3	Gefahr durch Portale und Chatrooms	
4.4	Anzeichen für problematische Internetnutzung	
4.5	Prävention	
5	Erpressung und Raub	20
5.1	Räuberisches Ritual	
5.2	Täter und Täterinnen	
5.3	Gegenmaßnahmen	
5.4	Handy-Identifikation mit IMEI-Nummer	
5.5	Täter-Opfer-Ausgleich	
5.6	Strafe als Mittel zur Reintegration	
6	Gewaltprävention	24
6.1	Umgang der Schule mit Gewalt	
6.2	Breitenwirkung der Prävention	
6.3	Elemente einer gewaltpräventiven Schule	
6.4	Amok prävention	

Krisen im Kontext Schule

7	Schwere Gewalttaten von Schülerinnen und Schülern	26
7.1	Sofortmaßnahmen	
7.2	Interventionsprogramm	
8	Androhung von Gewalt gegen Lehrkraft	28
8.1	Verhalten in akuten Bedrohungssituationen	
8.2	Methoden der Gesprächsführung mit drohender Person	
8.3	Drei mögliche Sofortmaßnahmen	
9	Sexuelle Aggressionen unter Jugendlichen	30
9.1	Sexuelle Aggressionen unter Jugendlichen	
9.2	Häufigkeit	
9.3	Risikofaktoren	
9.4	Folgen sexueller Aggression	
9.5	Prävention	
10	Sexuelle Gewalt	32
10.1	Hohe Dunkelziffer	
10.2	Anzeichen wahrnehmen	
10.3	Maßnahmen	
10.4	Prävention	
11	Häusliche Gewalt	36
11.1	Kontroll- und Konfliktverhalten	
11.2	Dynamik der Angst und Sorge	
11.3	Mögliche Folgen	
11.4	Rechtliche Interventionsmöglichkeiten	
11.5	Auswirkungen nach Flucht ins Frauenhaus	
11.6	Auswirkungen nach Wegweisung des Täters, der Täterin	
11.7	Hilfe anbieten	
12	Kriegstraumatisierte Kinder und Jugendliche	40
12.1	Feindbilder, Rollenübernahme und unrealistische Heilungserwartungen	
12.2	Mögliche Folgen und die „Blindheit“ der Eltern	
12.3	Verzeihen und Versöhnung	
12.4	Verständnisvoller Umgang im Schulalltag	

Krisen im Kontext Schule

13 Suizidversuch 42

- 13.1 Risikofaktoren in der Familie
- 13.2 Risikofaktoren in der Schule
- 13.3 Risikofaktoren in der Peergroup
- 13.4 Suizidfantasien
- 13.5 Suizidforen im Internet
- 13.6 Suiziddiagnostik
- 13.7 Zwölf Warnzeichen für Suizidgefährdung
- 13.8 Umgang mit suizidgefährdeten Personen
- 13.9 Suizidale Phase und Interventionsmöglichkeiten
- 13.10 Selbstbeobachtung bei Suizidalität

14 Depressive Störungen 48

- 14.1 Major Depression
- 14.2 Chronische depressive Verstimmung (Dysthymie)
- 14.3 Dauer und Rückfall
- 14.4 Auf die Krankheit reagieren

15 Essstörungen 50

- 15.1 Anorexie (anorexia nervosa)
- 15.2 Bulimie (bulimia nervosa)
- 15.3 Binge-Eating-Disorder
- 15.4 Als Lehrkraft das Gespräch suchen
- 15.5 **Prävention**

16 Selbstverletzendes Verhalten 54

- 16.1 Beginn und Verlauf
- 16.2 Vielfältige Ursachen
- 16.3 Scheinbarer Nutzen
- 16.4 Behandlungsmöglichkeiten
- 16.5 Praktische Ratschläge für Vertrauenspersonen

Krisen im Kontext Schule

17 Würgespiele 58

17.1 Anzeichen wahrnehmen

17.2 Ausmaß des Phänomens

17.3 Reaktion/Intervention

18 Lebensgefahr 62

18.1 Nach Unfall, schwerer Krankheit oder Naturkatastrophe

18.2 Vermisst sein

18.3 Helfender Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen
