
Überblick

Hintergrund

1	Unterscheidung: Krise, Notfall, Trauma	6
1.1	Krise	
1.2	Notfall und Trauma	
1.3	Intervention als Salutogenese	
2	Traueraufgaben oder Trauerphasen	8
2.1	Traueraufgaben nach J. William Worden	
2.2	Trauerphasen nach Verena Kast	
3	Krisenintervention	10
3.1	Möglichkeiten und Grenzen	
3.2	B.A.S.I.S.-Modell	
3.3	Wieder-Ermächtigung	
4	Akute Belastungsstörung (ABS)	12
4.1	Dissoziative Symptome	
4.2	Intrusives Wiedererleben, Vermeidung, Angstsymptom, erhöhte Übererregung	
4.3	Erhebliches Leid	
5	Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS)	14
5.1	Symptomcluster	
5.2	PTBS bei Kindern und Jugendlichen	
5.3	Entwicklungsbezogene Traumafolgestörung	
6	Affektansteckung, Empathie und Mitgefühl	16
6.1	Gefühlsansteckung	
6.2	Empathie	
6.3	Mitgefühl	
7	Scham und Schuld	18
7.1	Unterscheidung Scham- und Schuldgefühle	
7.2	Formen von Scham	
7.3	Unterscheidung Schuld und Schuldgefühle	
7.4	Umgang mit Scham- und Schuldgefühlen	

Überblick

Hintergrund

8	Hilflosigkeit und Hoffnungslosigkeit	20
8.1	Erlernte Hilflosigkeit	
8.2	Hoffnungslosigkeit	
9	Unterlassene Hilfeleistung	22
9.1	Der Zuschauereffekt	
9.2	Pluralistische Ignoranz und Verantwortungsdiffusion	
10	Resilienz als innere Widerstandsfähigkeit	24
10.1	Allgemeine Faktoren	
10.2	Faktoren für Resilienz bei Kindern und Jugendlichen	
10.3	Förderung von Resilienz	