

#### Herausgeber

edyoucare – Internationale Fachstelle  
für Gewaltprävention, Krisenintervention  
und Trauerbegleitung, Seuzach  
LCH – Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer, Zürich

#### Unterstützung

Evangelisch-Reformierte Landeskirche des Kantons Zürich  
Private Sponsoren

#### Autoren

Gernot Brauchle, Innsbruck (A)  
Christian Randegger, Seuzach (CH)  
Herbert Wyss, Frauenfeld (CH)

#### Recherche

Andreas Goerlich-Koch, Mönchaltorf (CH)

#### Redaktion

Christian Randegger (CH)

#### Fotografie

Gernot Brauchle, Innsbruck (A)

#### Lektorat

Verena Erckert, Bürs (A)  
Christian Graf, Bern (CH)

#### Gestaltungskonzept, Illustration

Susanna Entress SGD, Frauenfeld (CH)

#### Satz

Daniela Bieri-Mäder, Niederbüren (CH)



© 2009 schulverlag bilmv AG, Bern  
1. Auflage 2009

Diese Broschüre ist Bestandteil von Art.-Nr. 9.561.00  
ISBN 978-3-292-00558-8

## Überblick

### Krisen im Kontext Schule

<b>1</b>	<b>Vandalismus</b>	<b>8</b>
1.1	Schulinterner Vandalismus	
1.2	Externe Täterschaft	
<b>2</b>	<b>(Cyber-)Mobbing, Bullying</b>	<b>10</b>
2.1	Schülerinnen und Schüler als Opfer/Täter	
2.2	Prävention	
2.3	Zwei Interventionsprogramme	
2.4	Tipps für einen fairen Streit	
2.5	Lehrpersonen als Opfer	
2.6	Verhaltenskodex	
<b>3</b>	<b>Gewalt und Pornografie auf dem Handy</b>	<b>16</b>
3.1	Stupid oder Happy Slapping	
3.2	Reaktionen und Prävention	
3.3	Auswirkung von Gewaltdarstellungen	
<b>4</b>	<b>Erpressung und Raub</b>	<b>18</b>
4.1	Räuberisches Ritual	
4.2	Täterschaft	
4.3	Gegenmassnahmen	
4.4	Handy-Identifikation mit IMEI-Nummer	
4.5	Einzel Täter-Opfer-Ausgleich bei leichterem Vergehen	
4.6	Strafe als Mittel zur Reintegration	
<b>5</b>	<b>Gewaltprävention</b>	<b>22</b>
5.1	Ursachen von Gewalt	
5.2	Umgang der Schule mit Gewalt	
5.3	Breitenwirkung der Prävention	
5.4	Elemente einer gewaltpräventiven Schule	
5.5	Amokprävention	
<b>6</b>	<b>Schwere Gewalttaten von Schülerinnen und Schülern</b>	<b>24</b>
6.1	Grunderfahrungen	
6.2	Interventionsprogramm	

---

---

**Krisen im Kontext Schule**

---

---

<b>7</b>	<b>Androhung von Gewalt gegen Lehrpersonen</b>	<b>26</b>
7.1	Verhalten in akuten Bedrohungssituationen	
7.2	Methoden der Gesprächsführung mit drohender Person	
7.3	Drei mögliche Sofortmassnahmen	
<b>8</b>	<b>Sexuelle Gewalt</b>	<b>28</b>
8.1	Hohe Dunkelziffer	
8.2	Mögliche Folgen	
8.3	Anzeichen wahrnehmen	
8.4	Massnahmen	
8.5	Prävention	
<b>9</b>	<b>Häusliche Gewalt</b>	<b>32</b>
9.1	Kontroll- und Konfliktverhalten	
9.2	Dynamik der Angst und Sorge	
9.3	Mögliche Folgen	
9.4	Rechtliche Interventionsmöglichkeiten	
9.5	Auswirkungen nach Flucht ins Frauenhaus	
9.6	Auswirkungen nach Wegweisung des Täters	
9.7	Hilfe anbieten	
<b>10</b>	<b>Suizidversuch</b>	<b>36</b>
10.1	Risikofaktoren in der Familie	
10.2	Risikofaktoren in der Schule	
10.3	Risikofaktoren in der Peergroup	
10.4	Suizidfantasien	
10.5	Suizidforen im Internet	
10.6	Suiziddiagnostik	
10.7	Zwölf Warnzeichen für Suizidgefährdung	
10.8	Umgang mit suizidgefährdeten Personen	
10.9	Suizidale Phase und Interventionsmöglichkeiten	
10.10	Selbstbeobachtung bei Suizidalität	
<b>11</b>	<b>Depressive Störungen</b>	<b>40</b>
11.1	Major Depression	
11.2	Chronische depressive Verstimmung (Dysthymie)	
11.3	Dauer und Rückfall	
11.4	Auf die Krankheit reagieren	

---

---

**Krisen im Kontext Schule**

---

---

<b>12</b>	<b>Essstörungen</b>	<b>42</b>
12.1	Anorexie (anorexia nervosa)	
12.2	Bulimie (bulimia nervosa)	
12.3	Binge-Eating-Disorder	
12.4	Als Lehrpersonen das Gespräch suchen	
12.5	Prävention	
<b>13</b>	<b>Selbstverletzendes Verhalten</b>	<b>46</b>
13.1	Beginn und Verlauf	
13.2	Vielfältige Ursachen	
13.3	Scheinbarer Nutzen	
13.4	Behandlungsmöglichkeiten	
13.5	Praktische Ratschläge für Vertrauenspersonen	
<b>14</b>	<b>Lebensgefahr</b>	<b>50</b>
14.1	Nach Unfall, schwerer Krankheit oder Naturkatastrophe	
14.2	Vermisst sein	
14.3	Helfender Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen	
<b>15</b>	<b>Verhaltenssucht</b>	<b>54</b>
15.1	Attraktivität des Internets	
15.2	Gefahr durch «MMORPG»	
15.3	Gefahr durch Portale und Chatrooms	
15.4	Anzeichen für problematische Internetnutzung	
15.5	Prävention	