

Massgeschneiderte Beratung und Weiterbildung für Sie

Diese Zusammenstellung zeigt mögliche Angebote für Ihre Schule. Dabei ist edyoucare zuständig für Inhalte, Methodik, Kursunterlagen und allfällige Netzwerkkontakte. Die Organisation der Kurse ist Sache der Veranstalter.

Die website www.edyoucare.net kann Ihnen als Plattform für Ausschreibungen und Community dienen. Nach den Kursen stehen die dabei erarbeiteten Unterlagen auf Ihren Wunsch in einem geschützten Bereich zum Download bereit.

2010 / Christian Randegger



Impuls Event

Einführung in den Gebrauch des neuen Handbuches, Ausblick auf massgeschneiderte Aus- und Weiterbildungsangebote für Ihre Schule

- Sie möchten den KrisenKompass® einführen.
- Sie planen die Erarbeitung eines Kriseninterventionskonzepts für Ihre Schule.
- Sie wünschen sich Ideen für eine Weiterbildung zum Umgang mit Krisensituationen.



Coaching

(Experten- & Prozessberatung)

Überarbeitung Ihres Krisenkonzepts resp. der Notfallpläne Ihrer Schule, Aufspüren von Stärken und allfälligen Lücken

- Sie möchten das Kriseninterventionskonzept Ihrer Schule überprüfen oder ergänzen lassen.
- Sie wünschen sich Sicherheit im Umgang mit Ihrer neuen Rolle im Kriseninterventionsteam.



Networking

Input & Training

Sensibilisierung und Schulung des Kriseninterventionsteams im Zusammenspiel mit externer Hilfe

- Sie möchten Ihr Krisenkonzept und Ihre Notfallpläne in der Zusammenarbeit mit Blaulichtorganisationen verifizieren.
- Anhand von Simulationen spielt das Kriseninterventionsteam einzelne Szenarien durch.



Strategie Tag

Input & Training

Sensibilisierung von Lehrkörper, Behörden, Schulsozialarbeit ev. Hauswartzdienst, Schulverwaltung für den Umgang mit schweren Krisen im Kontext Schule

- Sie möchten Ihre Mitarbeitenden für mögliche schwere Krisen sensibilisieren.
- Sie wünschen zusätzliches Wissen zu ausgewählten Themen, um die nächsten sinnvollen Schritte im Rahmen von Präventionsmassnahmen einzuleiten.



Input, Training, Intervention

12. - 16. Juli 2010, Chur, Veranstalter: swch, Kurs 111

Sie erarbeiten für Ihre Schule das nötige Knowhow und Material, um eine sich anbahnende schwere Krise zu erkennen resp. für dessen Verarbeitung gewappnet zu sein.

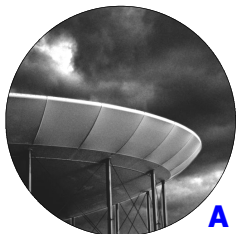
Inhalt:

Ausgewählte Schwerpunkt der Themenbereiche A bis F (vgl. Rückseite)

Zusätzlich: > Einführung in die Psychotraumatologie > Selbstschutzmassnahmen und Psychohygiene > Notfallversorgung vor Ort am Beispiel einer Rettungssanitäterin > Open Space für die Teilnehmenden als Möglichkeit zur „Kollegialen Praxisberatung“

Mögliche Themenbereiche für Sie

Die einzelnen Themenbereiche können auf Ihre Bedürfnisse individuell zusammengestellt oder verändert werden. Für Themen ausserhalb dieser Auflistung zieht edyoucare entsprechende Fachleute bei.



A

Projekt
begleitung
&
Prozess-
beratung

Systemische Veränderungsprozesse in der Schulhauskultur, Gewaltprävention

Sie streben eine gewaltfreie, sichere Schule an.

Inhalt: > Einbettung des Kriseninterventionskonzepts in die Gesamtentwicklung der Schule > Erarbeitung eines Verhaltenskodex für schwere Krisen > Konzeptionierung der Kommunikations- und Entscheidungswege > Planung und Entwicklung von Unterrichtshilfen für das Kollegium > Bilden eines zukünftigen Kriseninterventionsteams



B

Input
&
Training

Wenn (oder bevor) der Notfall eintritt - Früherkennung und Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen

Sie möchten, dass Lehrpersonen wichtige Symptome erkennen und hilfreich reagieren können. Sie müssen mit einer Klasse einen Todesfall verarbeiten. Sie suchen nach einer Lösung in einem konkreten Fall.

Inhalt: > Umgang mit Kindern/Jugendlichen nach traumatischen Ereignissen > Auszüge aus der Psychotraumatologie > Interventionen bei Suizidalität > Hilfreiche Symbole und Abschiedsrituale bei schweren Krisen im Schulalltag



C

Input
&
Training

Sterben, Tod und Abschied im Kontext Schule

Sie müssen mit einer Klasse einen Todesfall verarbeiten. Sie wollen das Thema „Sterben und Tod“ in Ihrer Schule angehen. Sie möchten dem eigenen Bezug zum Thema nachspüren.

Inhalt: > Beobachtung des eigenen Bezugs zum Thema > Unterschiedliche Todesvorstellungen je nach Alter > Unterscheidung: Todesart, Todesort, Bezugsperson > Vom Umgang mit dem Tod in den verschiedenen Religionen > Kennenlernen konkreter Symbolhandlungen und Rituale im Umgang mit Abschied



D

Input
&
Training

Vom Umgang mit schweren Krisen im Kontext Schule

Sie vermuten in einer Klasse einen Fall von häuslicher oder sexueller Gewalt. Sie spüren Unsicherheit im Umgang mit Mediensucht, Selbstverletzung, Essstörungen usw. Sie befürchten einen Suizidversuch.

Inhalt: > Cybermobbing > Stupid Slapping > Häusliche– oder sexuelle Gewalt > Erpressung > Selbstverletzung > Suizidversuch > Erarbeitung von Möglichkeiten der gegenseitigen Unterstützung



E

Prozess-
beratung
&
Team-
entwicklung

Aufbau schulinternes Kriseninterventionsteam

Sie planen die Einführung eines Kriseninterventionsprogramms. Dazu möchten Sie ein schulinternes Kriseninterventionsteam installieren.

Inhalt: > Erarbeitung von Handlungsanweisungen, Checklisten, Mustertexten > Planung der Kontaktaufnahme mit externen Kriseninterventionsteams, Notfallpsychologen oder Notfallseelsorgern der Region > Ausarbeitung des Netzwerks mit Polizei, Feuerwehr und Rettungsdienst > Schulung des Lehrerkollegiums und sonstiger Mitarbeiter > Vorbereitung der möglichen Nachsorge



F

Prozess-
Beratung,
Team-
entwicklung
&
Training

Krisenmanagement bei Notfällen

Sie wollen vorbereitet sein für ein mögliches Attentat (shoolshooting). Sie verfügen über ein Notfallkonzept und möchten dieses anpassen, ergänzen, überprüfen. Sie planen die Durchführung von Notfallszenarien in Ihrer Schule.

Inhalt: > Überprüfung Notfallkonzept, Evakuation, Checklisten > Training im Umgang mit den Medien > Planung Akutbetreuung